

平成 29 年度 新潟県立十日町高等学校 シラバス

教科名	科目名	学科・学年	単位数
外国語 (英語)	コミュニケーション英語 I	普通科・1年生	4
教科書	[主たる教材] Revised POLESTAR English Communication I (数研出版)		
副教材等	[副教材] Revised POLESTAR English Communication I ナビゲーションノート(数研出版) 10分間英語速読トレーニングLevel1(桐原書店) 最新高校英語入門(浜島書店) UNITE STAGE 0英語総合問題集(数研出版)、WORD MEISTER3000(第一学習社) ジーニアス英和辞典(大修館)		

1 科目の目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

2 科目の内容

- (1) 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- (2) 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点などをとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- (3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- (4) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

3 授業計画

月	内 容	配当 時間	評価方法
4 月 5 月	オリエンテーション (使用教材、学習上の留意点、年間計画、評価方法などについての説明) Lesson 1 Washoku—Japanese Food Culture [題材] 和食と日本の食文化について考える。 [文法・語法] 5文型/to不定詞(名詞的用法) ○1学期中間考査	18	a 授業への取り組み b 実技テスト(音読) c 定期考査
5 月 6 月 7 月	Lesson 2 Different Bottles, Different Names [題材] 「ペットボトル」と「プラスチックボトル」の違いとは。 [文法・語法] 現在完了形/to不定詞(形容詞的用法、副詞的用法)/動名詞 Lesson 3 The Adventures of Ishikawa Naoki [題材] 石川直樹氏が冒険家になるまで。 [文法・語法] 関係代名詞/分詞の形容詞用法 ○1学期末考査	26	a 授業中への取り組み b 実技テスト (音読+意見) c 定期考査
7 月 9 月	Lesson 4 Bright Stars in a Dark City [題材] 美しいテポカの夜空を守るために奔走する人たち。 [文法・語法] It seems that…/seem to do…/過去完了形/過去完了進行形、 Lesson 5 The story of Amazing Grace [題材] Amazing Grace が生まれるまでの意外なエピソード。 [文法・語法] 受動態の完了形/関係副詞 ○2学期中間考査	30	a 授業への取り組み b 実技テスト (音読+意見) c 定期考査
10 月 11 月	Lesson 6 The Dark Side of Diamonds [題材] 高価なダイヤモンドの裏にある紛争とシエラ・レオネの現状。 [文法・語法] 現在分詞を用いる分詞構文/S+V+現在分詞 Lesson 7 Ice Cream That does Not Melt [題材] お年寄りのために「溶けないアイスクリーム」を作った大学生たち。 [文法・語法] 分詞を用いた慣用表現/It is[was]~that…(強調構文) ○2学期末考査	30	a 授業への取り組み b 実技テスト (音読+質問への応答 +意見) c 定期考査

12月 1月 2月 3月	<p>Lesson 8 The World of Haiku [題材] 世界中で楽しまれている英語の俳句について。 [文法・語法] 助動詞+受動態/仮定法過去</p> <p>Lesson 9 Stephen' s Story :A Story That Will Never End [題材] 10代でがんを患ったスティーヴ・サットンがやり始めたこと。 [文法・語法] S+V+O+O(why~/how~/など)/ S+V(=知覚動詞)+O+C(=分詞)/if節を使わない 仮定法過去 ○学年末考查</p> <p>Lesson 10 Messages from a Trunk [題材] アメリカの写真家オダネルが長崎や広島で撮った写真を公開する決心をするまで。 [文法・語法] so~that.../仮定法過去完了</p>	36	<p>a 授業への取り組み</p> <p>b 実技テスト (音読+質問への応答+意見)</p> <p>c 定期考查</p>
-----------------------	---	----	---

計 140 時間 (55 分授業)

4 学習評価

	(1) コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	(2) 外国語表現の能力	(3) 外国語理解の能力	(4) 言語や文化についての知識 ・理解
評価の観点 ・規準	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価方法	以上の観点をふまえ、以下を総合的に評価します。 授業への取り組み (ペア活動、グループ活動、音読、リテリング など) 実技テスト (音読、質問への応答、自分の意見や経験を述べる など) 小テスト (英単語、リスニング など) 定期考查			