

シラバス

教科名	科目名	学科・学年・類型	単位数
公民	政治・経済総合	普通科・第3学年・文系選択	2
準教科書 副教材等	[主たる教材] 東京書籍「政治・経済」 山川出版「詳説 世界史B」 [副教材] 浜島「最新図説 政経」 清水書院「完全MASTER政経問題集」		

1 科目の目標

広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させるとともに、それらに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。社会科学的な思考力・判断力・表現力を高め、これから日本の社会を支え地域社会を切り拓く人材を育てる。

2 科目の内容

「政治・経済」に関連するテーマを設定し、①テーマ探究のために必要な知識の獲得 ②現状に関する調べ学習やディベート等の言語活動により、前年度「政治・経済」で行ってきた学習活動を発展させより深めていく。

3 授業計画

月	学習内容	配当時間	指導上の留意点
4 5	1 国民の「暮らし」と「環境」 テーマ①消費者の自己責任と権利の確立 テーマ②「ノーマイカーデー」で考える公害と環境政策	9	現実の課題や取り組みを知り、その背景を考 えることで、大量生産・大量消費社会の到来が 日本人の暮らしに及ぼした影響を理解させる。
5 6 7	2 労働問題 テーマ①「Japanese live and die for their work」 テーマ②労働者の権利とは テーマ③入社試験にトライ！（又はビジ ネスマナーを身につけよう）	13	アメリカの新聞見出しを導入に、世界と日本 の労働事情を比較させる。また、国内の労働問 題を理解させた上で、ディベートを通じてこれ から望まれるワークスタイルや労働者の権利を 考えさせる。
8 9 10	3 社会保障 テーマ①将来の暮らし、何が不安？ テーマ②「国民生活白書」から見えるもの 4 世界経済と日本 テーマ①商品と資本の流れ－TPP を考える テーマ②国際経済関係の緊密化	18	実際に生徒が将来に不安を感じる要素を互い に話し合うことで、問題の所在を明確化させる 。また、3-②を通じて、資料解析能力や記述力 の育成を図る。 4 世界経済と日本では、世界経済の変化を学 び、地域経済統合について考える。

10 11 12	<p>テーマ③自由貿易は南北問題の解決を促進するか</p> <p>5 国際社会における日本の立場と役割</p> <p>テーマ①新聞記事から学ぶ「国連」</p> <p>テーマ②人種・民族問題を調べよう</p>	<p>自由貿易の功罪を考える。特に、南北問題については、図書館を活用し、雑誌『JICA WORLD』から、その実態を調べさせる。</p> <p>国際連合について書かれた新聞記事を用い、その時の国際情勢に対して国連がどんな関わり方をしているかを考察させる。また、5-②では、資料集から世界の人種・民族問題を調べ、発表させる。</p>	18
1 2 3	<p>テーマ③CTBT への期待と核拡散の危機</p> <p>6 課題探究</p>	<p>アイゼンハワー大統領の国連総会演説「平和のための核」をとりあげ、IAEA設立までの経緯を学び、IAEAに期待される役割を学ばせる。また、広島資料や、福島の今を掲載した資料から「核」問題を認識し、CTBTが発効できない現状の背景を考えさせる。</p> <p>選択テーマを設定し、これまで学んだ知識や思考をもとに、小論文に挑戦する。</p>	12

計 70 時間 (55 分授業)

4 学習評価

	関心・意欲・態度	思考・判断	資料活用の技能・表現	知識・理解
評価 の 観点 ・ 規 準	現代の政治、経済、国際関係に対する関心を高め、意欲的に課題を追究しようとしている。また、国家・社会の一員として平和で民主的な社会生活の実現に向けて主体的に学ぼうとしている。	現代の政治、経済、国際関係に関わる事柄から課題を見だし、その本質や特質、望ましい解決の在り方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえて公正に判断できている。	現代の政治、経済、国際関係に関わる諸資料を収集し、有用な情報を選択して効果的に活用しているか。また、各テーマにおいて求められる言語活動において、適切に表現することができている。	現代の政治、経済、国際関係に関する基本的な事柄や、本質、特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し、その知識を身に付けている。
評価 方法	<ul style="list-style-type: none"> 学習規律の遵守度 提出物 発言状況 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの記述状況 発言内容 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの記述状況 発表内容 	<ul style="list-style-type: none"> 問題集の解答 定期考査

5 担当教員 公民科教諭

6 担当者からのメッセージ

受験を勝ち抜く力を身につけるだけでなく、現代社会を主体的に生きるために必要な思考力・判断力・表現力を高めてもらいたいと考えています。自分が変わると、同じものを見ても見え方が変わります。その楽しさに気付いてもらえるような授業を目指します。