

教科名	科目名	学科・学年・類型	単位数
数学	数学総合 I	普通科・3 学年・文系	2
教科書	[主たる教材] 高等学校数学 I、高等学校数学 A (数研出版)		
副教材等	[副教材] ジュニア演習 数学 I・A 受験編 (数研出版)、Focus Z 数学 I + A (啓林館)		

1 学習目標

数学における概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高めるとともに、課題を総合的かつ多面的に考察することを通して、思考力・判断力・表現力を高め、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育成する。

2 指導の重点

- ① 知識、技能の習得に向けて
基礎的・基本的な知識の習得及び基礎的・基本的な計算ができるようになること
- ② 思考力、判断力、表現力の育成に向けて
既習の知識などを活用してその理由を考察するとともに、それを適切に表現し、処理できるようになること
- ③ 学びに向かう力の涵養に向けて
基礎的な知識を応用して、さらに発展的な問題に応用できるような力を培うこと

3 学習計画

月	単元名	教材	学習内容 (指導内容)	時間	評価方法
4	数と式	1. 式の展開・因数分解	・既習事項の確認 ・1年次の復習 ・数学 I・A の問題演習	6	課題の取り組み 課題テスト
		2. 根号を含む式の計算			
		3. 1次不等式			
5	2次関数	4. 2次関数のグラフ		8	授業の取り組み 定期テスト
		5. 2次関数の最大・最小			
		6. グラフと2次方程式			
		7. グラフと2次不等式			
7	図形の性質	8. 三角形の性質		6	授業の取り組み 定期テスト
		9. 円の性質			
		10. 空間図形			
9	図形と計量	11. 三角比		6	課題の取り組み 課題テスト 定期テスト
		12. 正弦定理・余弦定理			
	13. 図形の計量				
10	集合と命題	14. 集合と命題		2	定期テスト
10	場合の数と確率	15. 場合の数, 順列		8	授業の取り組み
		16. 組合せ			
		17. 確率 (1)			
		18. 確率 (2)			
11	整数の性質	19. 整数の性質 (1)		6	課題の取り組み 課題テスト
		20. 整数の性質 (2)			
		21. いろいろな方程式の整数解			
12	データの分析	22. データの分析		2	定期テスト
1~3	総合問題演習			20	

計 64 時間 (55分授業)

4 課題・提出物等

・長期休業中の課題や小テストの内容は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)	(知識・理解)
関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能 知識・理解
・習得した知識や技能を活用し、探究しようとしている。 ・数学的論拠に基づいて判断している。	・課題を多様な単元や分野と関連させ、総合的に事象を考察している。 ・他者の考えを参考に多面的、発展的に考えている。	・事象を数学的に考察できている。 ・自らの思考の過程やその結果を論理的に表現でき、数学的に表現・処理できている。 ・数学における概念や原理・法則、用語や記号などが体系的に理解できている。
・学習活動への参加状況 ・質問に対する発言や発表の内容 ・プリントや課題の解法内容 ・授業中の確認テスト ・定期考査、課題テスト などから、総合的に評価します。		

6 担当者からの一言

数学 I A の基本事項の確認を中心に行い、後半は、それらを土台にしてさらに総合的な問題にも取り組みます。予習、授業、復習のサイクルを改めて見直し、課題や小テストを通して、授業で学んだことをしっかり定着させてください。

他の単元との関連について考え、様々な別解を考えることで総合的かつ多角的に問題を扱っていきます。

(担当 長谷川)