

教科名	科目名	学科・学年・類型	単位数
数学	数学総合Ⅱ	普通科・3学年・文系	4
教科書	[主たる教材] 高等学校数学Ⅰ、高等学校数学A、高等学校数学Ⅱ、高等学校数学B（数研出版）		
副教材等	[副教材] センター攻略 Pick Up 120（東京書籍）、Focus Z 数学Ⅰ+A、Ⅱ+B（啓林館）		

1 学習目標

数学における概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を高めるとともに、課題を総合的かつ多面的に考察することを通して、思考力・判断力・表現力を高め、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育成する。

2 指導の重点

- ① 知識、技能の習得に向けて
基礎的・基本的な知識の習得及び基礎的・基本的な計算ができるようになること
- ② 思考力、判断力、表現力の育成に向けて
既習の知識などを活用してその理由を考察するとともに、それを適切に表現し、処理できるようになること
- ③ 学びに向かう力の涵養に向けて
基礎的な知識を応用して、さらに発展的な問題に応用できるような力を培うこと

3 学習計画

月	単元名	教材	学習内容（指導内容）	時間	評価方法
4	1章	数と式・2次方程式	・既習事項の確認 ・1、2年次の復習 ・数学Ⅰ・A、Ⅱ・Bの問題演習	4	課題の取り組み
	2章	2次関数		4	
5	3章	図形と計量		7	定期テスト
	4章	集合と論証		3	授業の取り組み
6	5章	データの分析		5	定期テスト
	6章	場合の数と確率		8	
7	7章	整数の性質		6	定期テスト
	8章	図形の性質		6	授業の取り組み
9	9章	方程式・式と証明		4	定期テスト
	10章	図形と方程式		5	
10	11章	三角関数		7	定期テスト
	12章	指数関数・対数関数		5	
11	13章	微分と積分		10	授業の取り組み
	14章	数列		7	
12	15章	ベクトル		7	定期テスト
1~3	総合問題演習		40		

計 128 時間(55分授業)

4 課題・提出物等

・長期休業中の課題や小テストの内容は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

(関心・意欲・態度)	(思考・判断・表現) (技能)	(知識・理解)
関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能 知識・理解
・習得した知識や技能を活用し、探究しようとしている。 ・数学的論拠に基づいて判断している。	・課題を多様な単元や分野と関連させ、総合的に事象を考察している。 ・他者の考えを参考に多面的、発展的に考えている。	・事象を数学的に考察できている。 ・自らの思考の過程やその結果を論理的に表現でき、数学的に表現・処理できている。 ・数学における概念や原理・法則、用語や記号などが体系的に理解できている。
・学習活動への参加状況 ・質問に対する発言や発表の内容 ・プリントや課題の解法内容 ・授業中の確認テスト ・定期考査、課題テスト などから、総合的に評価します。		

6 担当者からの一言

あらかじめ問題を解いておき、分からない部分を明確にして授業に臨むこと。授業のあとは、できなかった部分を中心に自力で解けるようになるまで繰り返し復習をすることが望ましい。
基本的な問題から発展的な問題まで、分野を越えて取り扱っていく予定です。 (担当 長谷川)