

## 2 学年保護者の皆様へ（スタディーサポート第 1 回結果より）

先日、2 年生で「スタディーサポート」を実施しました。その結果のご報告と、2 年生での学習を軌道に乗せるためにこの時期にご家庭で注意いただきたい点をまとめています。

スタディーサポートとは、基礎的な学力（学カリサーチ）と、その裏づけとなる日々の学習習慣（学習状況リサーチ）をもとに測定することで、これからの学習方法や生活習慣、進路学習について総合的にアドバイスする教材です（マーク式）。

### 生徒の状況【学習】

#### ■学習習慣の軌道修正

2 年生は、高校生活への慣れや部活動・学校行事での忙しさから「中だるみ」しやすい時期であると言われていています。ここで気持ちが緩んでしまうと、受験を前にしたときに軌道修正を行うことが困難になってしまいます。

右の結果を見ると、全国でも平日は自主学習をほとんどしていない生徒の割合が高くなっています。さらに、時間が確保できなかったり、量や難しさのせいで宿題がこなせていなかったりする生徒は約 4 割います。2 年生では、平日は 3 時間、休日は 4 時間以上の学習時間が必要です。2 年生も 1 か月余り経った今、保護者の方にはお子さんの自主学習習慣をもう一度ご確認いただきたいと思います。

#### ■部活動と学習の両立

右の結果を見ると、部活動と学習の両立に悩む生徒が多いようです。帰宅から就寝までの時間を有効に活用できるよう、ご家庭でも注意していただければと思います。

【21】【22】 自主学習時間 (単位：%)

選択肢	【21】 平日		【22】 休日	
	校内	全国	校内	全国
ほとんどしない	9.0↑	27.0	2.6↑	18.1
30分	12.4↓	16.9	4.3↓	8.5
1時間	36.5↑	20.3	15.0↑	14.3
1時間30分	26.2↑	13.4	17.6↓	10.8
2時間	15.0↓	15.4	45.1↑	19.5
3時間	0.4	5.8	12.9↑	15.4
4時間	0.0	0.8	2.6↓	7.6
5時間以上	0.0	0.3	0.0	5.7
未記入・誤記入	0.4			

【32】 自主学習の仕方 (単位：%)

選択肢	校内	全国
学習時間を確保できない	16.3↓	18.5
学習内容が難しく一人で宿題に取り組めない	9.0↓	9.6
宿題が多く、すべてこなせない	5.2↓	11.1
宿題は必ずやっている	54.5↑	40.9
余裕があり宿題以外の学習も取り組んでいる	11.6↑	8.8
自主学習はしていない		10.6

【18】 部活動と学習の両立 (単位：%)

選択肢	校内	全国
部活動と学習の両立ができている	40.8↑	40.0
部活動の影響で思うように学習できていない	35.2↓	42.0
部活動はしていない	23.6↑	16.9
未記入・誤記入	0.4	

\*「↑」「↓」は前回結果からの推移を表す

### 生徒の状況【進路】

#### ■進路目標を明確にする

「3 年生＝受験生」になる前に、明確な進路目標を持つことが大切です。右の結果を見ると、全国では 1 割弱の生徒が希望進路についてまだ決定できていないようです。また、進学希望だが内容は未定という生徒も約 1 割います。

右の【3】を見ると、進路について自分から積極的に調べている生徒が全国で半数を超えている一方、先送りにしている生徒も 3 割以上います。

#### ■受験への意識づけを行う

【6】を見ると、受験勉強を 3 年生になるまでにスタートすると考えている生徒は全国で 9 割近くいます。受験勉強は早くスタートするほど有利になります。受験に向けて計画的に学習を進められるよう、この時期から受験への意識づけを行うことが必要です。

また、【5】を見ると、進路について、保護者とほとんど話し合ったことがないという生徒が全国で約 1 割いるようです。ぜひご家庭でも進路について話し合い、お子さんの意識を高めていただければと思います。

【1】 希望進路詳細 (単位：%)

選択肢	校内	全国
未定	5.6↓	6.6

【2】 興味のある学部系統 (単位：%)

選択肢	校内	全国
進学希望だが内容は未定	9.4↓	9.5

【3】 職業や大学で学びたい分野の研究 (単位：%)

選択肢	校内	全国
自分で調べ、先生や周囲の人に相談した	17.6	23.5
自分で本やインターネットなどで調べた	49.8	34.0
先生や周囲の人に相談した	4.7	10.3
これから考えたいと思っている	15.0	19.7
今後考えたいが、どうしてよいかわからない	7.7	8.5
考えるように言われたが、その気にならない	5.2	3.4
考える必要がないと思っている	0.0	0.3

【6】 受験勉強のスタート時期 (単位：%)

選択肢	校内	全国
1 年生の 3 学期以前（春休みより前）	1.3	3.8
1 年生の春休み	1.7	12.5
2 年生の 1 学期（4 月以降）	17.2	21.2
2 年生の夏休み	30.0	24.0
2 年生の 2 学期（9 月以降）	16.3	10.8
2 年生の冬休み	11.2	8.4
2 年生の 3 学期（1 月以降）	8.9	7.7
3 年生になってから	9.4	9.5
受験勉強をするつもりはない	3.9	1.7

【5】 進路について保護者の受け止め方 (単位：%)

選択肢	校内	全国
自分の考えを十分に理解してくれている	46.4↑	46.7
自分の考えをほぼ理解してくれている	35.6↑	32.6
考えは伝えたが理解を示してくれない	2.6↓	4.2
保護者から任されている	5.2↓	7.4
ほとんど話し合ったことがない	9.4↓	8.9

「全国」のデータは、2019 年度スタディーサポート 2 年生第 1 回全国集計結果より。  
※【】内の数字は、「学習状況リサーチ」の設問番号です。  
※注目していただきたい数値に網掛けをしています。

#### 【今後の進路選択の流れ】

これから右のような流れで進路選択を行います。2 年生では学部・学科など進路を具体的に決定します。

